



MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

DIRETOR ESCOLAR: LETÍCIA LUEDERS

DIRETOR ESCOLAR ADJUNTO: CLEITON LUIZ DE SÁ

1 INSTITUIÇÃO DE ENSINO

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FRANCISCO LANSER.

Rua: Alfredo Lanser, 133 - Tribess - Blumenau/ Santa Catarina

CEP: 89057-620

CNPJ: 79.375.465/0001-87

As modalidades e etapas da educação básica que são ofertadas pela escola são:

Segunda etapa: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano.

2 DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Conforme o último Censo Escolar, a escola possui 875 estudantes matriculados, com 35 turmas no total, distribuídas em dois períodos: 18 turmas no matutino e 17 turmas no vespertino. De acordo com o Sistema de Gestão Escolar G6 não há estudantes na fila de espera do programa Fila Única. A equipe da escola é composta por 78 professores e 21 profissionais no suporte administrativo e operacional:

- **Gestão Escolar:** 01 diretora, 01 diretora adjunta e 04 coordenadoras pedagógicas.
- **Administração:** 01 secretária, 02 auxiliares administrativos e 02 estagiárias (01 por turno).
- **Apoio e Serviços Gerais:** 06 servidoras de serviços gerais (01 efetiva do município e 05 terceirizadas da empresa Minister), 03 cozinheiras (empresa GEF) e 02 zeladores (empresa Orcali).
- **Segurança:** 03 agentes de vigilância e 02 vigilantes patrimoniais noturnos.
- **Equipe Multidisciplinar:** 01 assistente social e 01 psicóloga.

A EBM Francisco Lanser atende a 875 estudantes de uma comunidade heterogênea, de perfil socioeconômico de renda média-baixa e com forte fluxo migratório. Um dos pilares de sua gestão democrática é ampliar a participação das famílias na rotina pedagógica e nas decisões escolares. Para otimizar o atendimento, a gestão reestruturou suas funções: a coordenação dedica-se exclusivamente ao suporte pedagógico agendado, enquanto a direção assume os atendimentos imediatos e a mediação de conflitos. O Plano de Ação SIMAIP 2025 foca na autonomia dos estudantes, no acompanhamento das aulas (HAEs), no trabalho interdisciplinar e no suporte inclusivo aos 95 alunos da Educação Especial (10,8% do total). O plano também busca recursos para reformas estruturais e adequações de acessibilidade.

A instituição apresenta excelentes indicadores de desempenho e permanência:

- Alfabetização e Rendimento (2º ano - ALFABETIZA SC): 72% de aproveitamento adequado em Leitura e Escrita e 65% de proficiência em Matemática, com apenas 4% a 5% de defasagem crítica.
- Fluxo Escolar: Trajetória regular com apenas um aluno com distorção idade/ano, baixíssimas taxas de retenção e apenas um caso de evasão.
- Avaliações Externas (IDEB/SAEB): Os Anos Finais mostram crescimento consistente (de 5,64 em 2023 para 5,8 em 2025). Contudo, os Anos Iniciais apresentaram queda (de 6,87 em 2021 para 6,2 em 2025), definindo a recomposição dessas aprendizagens como prioridade pedagógica da gestão.

Com o uso contínuo das avaliações do CAED e SEASC/SEDUC, a escola alinha seus planejamentos às necessidades dos estudantes, oferecendo devolutivas e engajando os responsáveis. A excelência do trabalho é reafirmada pelo destaque na OBMEP 2025, na qual os estudantes conquistaram quatro medalhas estaduais e nacionais.

3 OBJETIVO GERAL

Liderar a gestão escolar com energia, coragem e clareza, impulsionando à uma cultura de alto desempenho e avanço contínuo focada na aprendizagem. Com base em uma liderança forte, organizada e assertiva com toda a comunidade escolar, responsável por planejar, acompanhar e articular ações pedagógicas voltadas à excelência do ensino e da aprendizagem. Promover à transformação educacional por meio de decisões conscientes, relações humanas profundas e

processos inclusivos, consolidando a escola como um polo de inovação, equidade e impacto social dentro e fora de seus muros.

4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- O foco no desenvolvimento integral atende ao compromisso social de atender estudantes de diferentes origens. A gestão atuará na elevação do IDEB, no combate à evasão escolar via programa APOIA e Busca Ativa, respeitando os ritmos individuais com equidade.
- Valorização e Colaboração Profissional: Incentivar os educadores a aperfeiçoarem suas práticas sob a perspectiva da reflexão e da pesquisa. A gestão promoverá um ambiente colaborativo e harmonioso, estimulando a participação contínua nas formações da rede municipal.
- Gestão Democrática, Transparente e Participativa: Liderar as dimensões pedagógica, administrativa, institucional e relacional de forma ética e colaborativa, com o apoio do Conselho Escolar e da APP. A gestão assegurará a transparência na aplicação dos recursos e a publicidade das decisões, alinhando todas as ações à legislação e aos documentos norteadores da escola.
- Fortalecimento da Parceria Família-Escola: Apressar a integração das famílias na rotina escolar por meio de canais de comunicação diretos e ações conjuntas que apoiem a aprendizagem dos estudantes.
- Infraestrutura, Projetos e Sustentabilidade: Zelar pela conservação, manutenção e otimização da estrutura física da escola, expandindo projetos sustentáveis, ambientais, culturais e esportivos em parceria com a comunidade e entidades locais.

5 JUSTIFICATIVA

A elaboração dos objetivos específicos deste plano de gestão responde diretamente a essa complexa e rica realidade institucional:

O foco no desenvolvimento integral e na aprendizagem responde ao compromisso social de atender quase mil estudantes de diversas origens. Para garantir uma educação inclusiva e emancipadora, a gestão atuará para elevar o IDEB e combater a evasão escolar por meio do APOIA e da Busca Ativa, respeitando os ritmos individuais com equidade e justiça social.

A valorização e a colaboração profissional são fundamentais para integrar e motivar uma equipe de 114 servidores. Mais do que rotinas burocráticas, a gestão busca cultivar um ambiente harmonioso e focado no trabalho coletivo, estimulando a reflexão sobre a prática docente e a formação continuada para elevar a qualidade do ensino.

Uma gestão democrática e transparente é essencial para administrar uma grande estrutura de forma justa e eficiente. A descentralização das decisões e a transparência no uso dos recursos financeiros, acompanhadas pelo Conselho Escolar e pela APP, fortalecem o cumprimento da lei, gerando corresponsabilidade e sentimento de pertença em toda a comunidade.

O fortalecimento da parceria entre família e escola é fundamental para o sucesso da trajetória escolar. Em uma comunidade numerosa, a criação de canais ágeis de comunicação — como meios digitais e reuniões presenciais — aproxima os responsáveis do Currículo Municipal e do PPP, promovendo um acompanhamento mais efetivo e participativo.

A preservação da infraestrutura e o incentivo à sustentabilidade fundam-se no compromisso de zelar por uma área pública de mais de 12 mil metros quadrados. Ambientes bem conservados e intencionais — como o jardim sensorial, a horta e os parques lúdicos — funcionam como espaços ativos de aprendizagem, enquanto projetos esportivos, artísticos e ecológicos aproximam a escola da comunidade. Assim, este plano de gestão se consolida como um instrumento dinâmico para transformar a estrutura e o potencial humano da EBM Francisco Lanser em excelência educativa, equidade e integração comunitária.

6 PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

6.1 GESTÃO ESCOLAR

- A gestão escolar pauta sua atuação no diálogo contínuo, no acolhimento e na escuta ativa de toda a comunidade educacional, dedicando-se a esclarecer dúvidas, atender necessidades e solucionar demandas. Além disso, fomenta e valoriza a participação de estudantes, famílias e profissionais na rotina institucional e nos processos decisórios da escola.
- No início de cada ano letivo, a comunidade escolar, composta por famílias, estudantes e profissionais da instituição, deve promover a leitura e o diálogo sobre o Projeto Político-Pedagógico e o Regimento Interno. Essa construção coletiva fortalece a

implementação dos documentos e reafirma a responsabilidade e o alinhamento de todos com a qualidade da educação.

- A educação é um direito fundamental assegurado pela Constituição Federal (1988), pela LDB (Lei nº 9.394/1996) e pelo ECA (Lei nº 8.069/1990), que garantem ao estudante o acesso, a permanência e o pleno desenvolvimento da aprendizagem. Para assegurar a assiduidade, a equipe gestora realiza o contato imediato com os responsáveis em caso de três faltas injustificadas consecutivas. Caso a situação persista, aciona-se o programa APOIA, conforme prevê a legislação vigente.
- Com o objetivo de fortalecer a gestão democrática e participativa na unidade escolar, a equipe gestora promoverá reuniões mensais de acompanhamento e planejamento com o Conselho Escolar e a Associação de Pais e Professores (APP).
- A gestão financeira da unidade abrange a captação, aplicação e prestação de contas dos recursos do PDDE, divididos igualmente em 50% para custeio e 50% para capital. A destinação das verbas e a captação de recursos complementares para a infraestrutura e o pedagógico são decididas conjuntamente pela APP e pelo Conselho Escolar. Garantindo a transparência participativa, a prestação de contas será divulgada periodicamente à comunidade escolar por meio de balancetes nos canais oficiais da unidade.
- A transparência é um princípio basilar da gestão escolar democrática. Todas as diretrizes, decisões administrativas, ações pedagógicas e movimentações financeiras da unidade de ensino deverão ser amplamente divulgadas à comunidade escolar, garantindo o livre acesso à informação, a prestação de contas contínua e o controle social das atividades institucionais.
- O fortalecimento da parceria entre a escola e as famílias será consolidado como pilar essencial do Projeto Político-Pedagógico. A unidade de ensino promoverá um ambiente acolhedor por meio do planejamento e da execução de ações socioculturais, esportivas e pedagógicas, incluindo Festa Junina, Festivais Culturais, Concertos Musicais, Torneios Esportivos, Gincanas e Entrega de Boletins. Tais iniciativas buscarão aproximação com a comunidade escolar e acompanhamento efetivo do desenvolvimento educacional dos estudantes.
- A gestão otimizará a comunicação com as famílias por meio de canais digitais e do envio mensal do calendário de avaliações, reuniões e eventos. O PPP e o Currículo Municipal serão disponibilizados em formato digital, enquanto a versão impressa do Guia da Família e do Regimento Interno será entregue no início do ano letivo. Para

uma escuta qualificada, os atendimentos com a coordenação pedagógica ocorrerão mediante agendamento prévio, fortalecendo a corresponsabilidade educacional.

- Todas as políticas, diretrizes pedagógicas, projetos e ações administrativas propostos no Plano de Gestão deverão estar rigorosamente alinhados à Constituição Federal (1988), à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/1996), ao Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA nº 8.069/1990), às normas do Conselho Municipal de Educação e aos documentos curriculares oficiais da rede de ensino.
- Para otimizar os processos de trabalho, a gestão escolar definirá com clareza as atribuições de cada profissional, em conformidade com a legislação vigente. Essa medida visa superar visões burocráticas e hierarquizadas, promovendo uma atuação coordenada e horizontal. O foco está no desenvolvimento contínuo da equipe, na valorização do trabalho individual e no alinhamento de todos os servidores aos objetivos educacionais da instituição.

6.2 PEDAGÓGICA

- A gestão escolar garantirá a integração entre o Plano de Ação, o Plano de Gestão e o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau. Com o acompanhamento da coordenação pedagógica, esse alinhamento orientará o planejamento docente, as avaliações e as intervenções pedagógicas, assegurando os direitos de aprendizagem, a progressão dos estudantes e uma prática de ensino focada na equidade e na excelência.
- Pautada na equidade, na justiça social e no respeito ao ritmo de aprendizagem, a inclusão na EBM Francisco Lanser reconhece a diversidade como um valor pedagógico fundamental para o desenvolvimento integral de todos os estudantes. Para operacionalizar essa filosofia, o Plano de Gestão prevê a melhoria contínua da infraestrutura escolar, priorizando a adequação dos banheiros adaptados para garantir autonomia e a estruturação da sala de autorregulação para acolhimento e suporte sensorial ao público da Educação Especial.
- Pautado nas Leis nº 10.639/03 e nº 11.645/08, o Plano de Gestão valoriza a pluralidade cultural e o cumprimento do ensino das matrizes afro-brasileiras, indígenas e de diversas etnias como pilares do desenvolvimento humano integral. Nesse sentido, a EBM Francisco Lanser dará atenção especial ao acolhimento de estudantes estrangeiros e de outras regiões do país, utilizando estratégias de adequação linguística

e valorização de seus repertórios para combater discriminações e assegurar a plena integração de todos no cotidiano escolar.

- A gestão aprimorará as relações interpessoais e o ensino por meio da reorganização flexível de estudantes dentro e entre turmas, estimulando a cooperação, a troca de experiências e feedbacks pedagógicos periódicos. Essa estratégia integra a recomposição da aprendizagem, focada na superação de defasagens com intervenções afetuosas. Além disso, a convivência e a resolução de conflitos serão orientadas por procedimentos padronizados e protocolos institucionais pautados na mediação preventiva e em práticas restaurativas.
- Fortalecer a qualidade da relação socioeducativa na escola por meio da Comunicação Assertiva e Não Violenta, promovendo um ambiente de respeito mútuo entre docentes e estudantes. A iniciativa busca eliminar ruídos comunicacionais e fofocas, prevenir a violência e desenvolver competências socioemocionais e de saúde mental, com o suporte de palestras e profissionais especializados.
- A Avaliação Diagnóstica é aplicada no início do ano e na introdução de novos conteúdos para mapear conhecimentos prévios e defasagens, norteando o planejamento de ensino e a recomposição contínua da aprendizagem. De forma complementar, a Avaliação Formativa ocorre ao longo de todo o ano letivo, permitindo acompanhar o progresso diário dos estudantes, ajustar estratégias pedagógicas em tempo hábil e promover a constante reflexão e aprimoramento da prática docente.
- O acompanhamento contínuo da vida escolar é essencial para garantir a permanência e o sucesso dos estudantes. Ao articular as etapas da Educação Básica e integrar aspectos cognitivos, emocionais e sociais, a gestão escolar evita rupturas na aprendizagem e promove uma formação integral para a cidadania e a autonomia.
- O planejamento pedagógico orienta a mediação docente articulando o Currículo da Educação Básica do Sistema de Ensino Municipal de Blumenau, o Plano de Ação da escola e os indicadores de desempenho acadêmico. Para garantir a intencionalidade educativa e o desenvolvimento integral dos estudantes, as rotinas de planejamento priorizam a clareza das sequências didáticas e o aprofundamento conceitual, integrando de forma transversal temas contemporâneos como educação fiscal, sustentabilidade, pensamento computacional, cultura de paz e prevenção ao bullying.
- O pilar de Aprendizagem e Desenvolvimento busca garantir o acesso, a permanência e a qualidade do ensino para todos os estudantes. Para atender às dificuldades de

aprendizagem e assegurar a inclusão na Educação Especial, a escola adota o acompanhamento individualizado e flexibilizações curriculares, expandindo as práticas pedagógicas para espaços alternativos e pontos interativos de leitura. Pautada em metas claras, a gestão proporá à APP a destinação de 20% a 25% dos recursos financeiros para a compra de materiais pedagógicos, qualificando o ensino prático de conceitos concretos.

- O acompanhamento das avaliações pedagógicas e dos Planos de Ensino Individualizados (PEIs) será contínuo e sistemático, seguindo as normas da Rede Municipal de Ensino de Blumenau. Essa prática garante o alinhamento às diretrizes do município e assegura que o progresso dos estudantes e as adaptações da Educação Especial sejam devidamente registrados e reavaliados ao longo do ano.
- A gestão incentivará a participação dos professores nas formações da Secretaria de Educação para aperfeiçoar a prática pedagógica. Nas reuniões da equipe, haverá espaço para a troca de experiências e a socialização das ações de sala de aula, enriquecendo o repertório coletivo. De forma contínua, a coordenação pedagógica organizará encontros de estudo nas horas-atividade extraclasse sempre que necessário, garantindo suporte constante ao trabalho docente.
- A prática pedagógica na unidade escolar é orientada pela intencionalidade, pela equidade e pela busca do sucesso de todos os estudantes. A gestão atua no suporte ao trabalho docente, promovendo um ambiente colaborativo e alinhado ao currículo municipal. O trabalho centra-se no planejamento consistente, na diversificação metodológica com apoio de tecnologias e materiais concretos, e no desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais. Valorizam-se os conhecimentos prévios e o respeito às individualidades, fortalecendo práticas inclusivas que garantem o acesso, o acolhimento e a permanência de cada estudante num percurso formativo sem rupturas.
- A gestão pautará sua prática pedagógica nos Princípios Éticos, Políticos e Estéticos, promovendo uma formação humana integral. Sob a dimensão ética, busca-se cultivar a autonomia, a responsabilidade, a empatia e o respeito ao bem comum. No âmbito político, prioriza-se a construção da cidadania crítica, os direitos humanos e a participação democrática no ambiente escolar. Por fim, na dimensão estética, valoriza-se a sensibilidade, a criatividade, a diversidade cultural e as diferentes formas de manifestação artística e do conhecimento.

- Para ampliar as referências culturais, científicas e tecnológicas dos estudantes, a gestão investirá em projetos complementares que fortalecem a formação integral. A atuação inclui oficinas de arte, clube do livro e um espaço maker voltado à robótica. Além disso, a escola consolidará e expandirá iniciativas como o Esporte Escolar e a Banda Musical, ampliando parcerias com entidades como a Pró-Família e a Fundação Cultural de Blumenau. Para estimular a cidadania e a autonomia, a gestão continuará apoiando o Grêmio Estudantil Francisco Lanser, garantindo o protagonismo juvenil nas decisões do ambiente escolar.
- A gestão escolar pautar-se-á pelo uso democrático, transparente e eficiente dos instrumentos de planejamento, orientando-se pelo Projeto Político-Pedagógico (PPP) e pelo Plano de Gestão, em total alinhamento com as diretrizes da Secretaria Municipal de Educação. Liderada de forma proativa e colaborativa, a equipe atuará com foco na comunicação assertiva e na inteligência emocional para acompanhar de perto a prática docente. A tomada de decisões e a melhoria contínua dos processos fundamentar-se-ão no monitoramento frequente dos indicadores de desempenho, diários de classe e relatórios de frequência, somados à gestão financeira participativa com a APP e o Conselho Escolar.

6.3 ESPAÇO FÍSICO E AMBIENTE

- A gestão otimizará o uso dos tempos e espaços escolares, garantindo uma infraestrutura segura, inclusiva e pedagógica que transforma pátios e corredores em ambientes de aprendizagem. A gestão do tempo priorizará o cumprimento da carga horária e a valorização do planejamento docente em um local acolhedor. Os recursos físicos e tecnológicos receberão manutenção constante, assegurando a função social e educativa da escola.
- A gestão ressignificará os espaços escolares para promover aprendizagem, inclusão e bem-estar. O jardim sensorial será ampliado com a instalação de um rendário, criando novas áreas acessíveis para acolhimento e convivência. A horta escolar também passará por expansão, com o cultivo de temperos e ervas voltados ao aprimoramento da merenda e ao incentivo de hábitos alimentares saudáveis e da consciência ambiental. Além disso, as áreas coletivas e os murais serão utilizados para expor as produções dos estudantes, valorizando o protagonismo infantil e tornando a aprendizagem mais significativa para toda a comunidade.

- Para tornar o intervalo mais lúdico, a gestão adquirirá jogos educativos que estimulem a convivência saudável. O parque infantil será ampliado e a área ao lado do ginásio passará por revitalização para abrigar a prática de lutas. Essas melhorias visam diversificar as experiências, incentivar a atividade física e aproveitar melhor os espaços da escola.
- A gestão promoverá um ambiente seguro e acolhedor, alinhado ao Guia Escolar da Secretaria de Educação. A segurança será preventiva, combinando manutenção predial, controle de acesso e o fortalecimento da cultura de paz. Em parceria com os órgãos de proteção e a comunidade, a equipe passará por capacitações para prevenir o bullying, identificar vulnerabilidades e agir em emergências, garantindo um clima de respeito e pertencimento.
- A gestão garantirá a limpeza e a manutenção contínuas dos espaços, integrando o cuidado com a infraestrutura a ações pedagógicas de conscientização sobre a preservação do patrimônio público. Nesse contexto, a reforma nos banheiros, o reparo nas paredes e a revitalização da pintura escolar serão tratadas como prioridades, promovendo um ambiente seguro, acolhedor e fortalecendo o respeito aos bens coletivos.
- O Plano de Gestão prevê a organização e a qualificação das salas de aula e salas ambiente como espaços funcionais e inovadores, equipados com ar-condicionado, tablets, retroprojetores, acervos didáticos e cantinhos de leitura acolhedores. Cada espaço da unidade será planejado intencionalmente para incentivar a pesquisa, a inclusão, o uso de tecnologias e o desenvolvimento de projetos pedagógicos, transformando a infraestrutura escolar em um ambiente propício à convivência e ao alcance das metas educacionais.
- A escola fortalecerá o desenvolvimento sustentável integrando à rotina ações como o uso de aparas de lápis em canteiros, o trabalho pedagógico com composteiras e a destinação de resíduos via ecoponto. Dando sequência ao Projeto de Educação Fiscal, manterá a arrecadação de tampinhas e lacres para entidades de proteção animal, unindo cidadania e preservação. Essas propostas pedagógicas de educação ambiental consolidam uma cultura pautada na responsabilidade socioambiental e no exercício da cidadania ativa.